

**Инструктивно-методическое письмо по организации работы в  
учреждениях дополнительного образования детей и молодежи,  
дополнительного образования одаренных детей и молодежи  
в 2022/2023 учебном году**

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. Общие положения.

II. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

III. Особенности реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году.

IV. Особенности реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в 2022/2023 учебном году.

V. Порядок функционирования объединений по интересам при реализации содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, организуемых частными учреждениями образования и иными организациями в зданиях, сооружениях, изолированных помещениях, их частях, находящихся в государственной собственности.

## **I. Общие положения.**

Дополнительное образование детей и молодежи в Республике Беларусь как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности, является неотъемлемой частью системы образования и предоставляет учащимся дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

Организация дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования одаренных детей и молодежи в 2022/2023 учебном году будет осуществляться с учетом:

Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»;

Указа Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы»;

Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года;

Стратегии «Наука и технологии: 2018–2040»;

Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года;

Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы»;

Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы;

Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы;

Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи;

Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. и др.

Особенностью образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году является приоритет воспитания. В связи с этим целесообразно использовать при организации образовательного процесса инструктивно-методическое письмо *«Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»*. При планировании необходимо использовать календарь государственных праздников, памятных и праздничных дат (*приложение 1 к письму «Особенности организации социальной, воспитательной и*

*идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»).*

Обращаем внимание, что все мероприятия в рамках Года исторической памяти должны проходить под знаком сохранения героического наследия и правды обо всех периодах жизни белорусского народа.

В 2022/2023 учебном году учреждениям дополнительного образования детей молодежи рекомендовано продолжить работу по:

воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию духовности и культуры, инициативности и способности к успешной социализации;

развитию кадрового потенциала как ресурса повышения качества образования;

обновлению программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи и вариативности программ объединений по интересам;

совершенствованию образовательной деятельности на основе дистанционных технологий;

разработке и размещению на сайтах интерактивных электронных обучающих курсов / занятий / материалов;

разработке организационных механизмов, регламентирующих процессы создания и использования электронных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

хранению и каталогизации электронных версий изданий, материалов, опыта работы и др.;

обеспечению качества и повышению эффективности усвоения содержания дополнительного образования детей и молодежи через активное внедрение новых форм, методов и технологий в образовательный процесс;

созданию условий для становления и развития одаренных детей и молодежи через разработку траектории индивидуального развития личности, участие в региональных, республиканских и международных мероприятиях.

Актуальным направлением остается деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи в шестой школьный день, которые обеспечивают не только занятия детей в объединениях по интересам, но и являются активной площадкой гражданско-патриотического воспитания учащихся, реализации социально значимых акций, творческих проектов. В рамках мероприятий шестого школьного дня необходимо организовать работу с учащимися по

знакомству с историей родного края (конкурсы, виртуальные путешествия по страницам истории), биографией знаменитых земляков и выдающихся людей, внесших значимый вклад в развитие страны, организовывать тематические вечера, концертные программы, театрализованные представления и др.

Важным направлением в работе в 2022/2023 учебном году остается взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями. Необходимо укреплять сотрудничество с ведущими республиканскими общественными объединениями «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация». Основной формой двустороннего сотрудничества остается поддержка территориальных комитетов ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в реализации совместных проектов, которые направлены на сохранение традиций и внедрение новых форм и методов работы с членами общественных объединений, социальных инициатив в различных видах деятельности.

Особое внимание в 2022/2023 учебном году отводится использованию потенциала музейной педагогики. Рекомендуются шире использовать потенциал музеев, в том числе в шестой школьный день и каникулярный период, продолжить работу по подготовке региональных музейно-педагогических программ, организовывать взаимопосещение музеев учащимися учреждений образования, включать музеи учреждений образования в региональные туристско-экскурсионные маршруты.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи, являясь методическими центрами по организации работы музеев учреждений образования, должны обеспечить планомерную работу по оказанию методической помощи музеям с учетом действующего законодательства, обобщению передового опыта, проведению региональных мероприятий по повышению профессионального уровня руководителей музеев учреждений образования. Для пополнения единой информационной базы и систематизации сведений о музеях учреждений образования необходимо обеспечить систематическое обновление соответствующего банка данных (<https://drive.google.com/file/d/19qGtLc7w9u4736M4whidTEeG5pHkqAfF/view>).

В 2022/2023 учебном году следует активизировать пополнение экспозиций действующих музеев учреждений образования, а также обеспечить создание музейных экспозиций в каждом учреждении образования, посвященных Году исторической памяти и геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. С целью

оказания методической помощи педагогам на сайте Республиканского центра экологии и краеведения в разделе «Музеи учреждений образования» (<http://rcek.by/>) размещены нормативные документы, методические, справочные и иные материалы.

Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи необходимо продолжить разработку качественного программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи, программ нового поколения с учетом запросов общества и развития науки, техники, культуры, экономики и технологий.

Особое внимание следует уделить качеству подготовки программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины. При разработке таких программ можно использовать учебно-методическое пособие «Программы объединений по интересам с повышенным уровнем», размещенное на сайте Национального детского технопарка (<https://ndtp.by/methodological-portfolio/>).

Для раскрытия и развития способностей и талантов учащихся рекомендовано в новом учебном году продолжить реализацию индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи. При этом пристальное внимание должно быть уделено реализации индивидуальных программ для лиц с особенностями психофизического развития, учащихся, которые по уважительной причине не могут постоянно или временно посещать занятия. Для реализации таких программ необходимо тесное взаимодействие учреждений дополнительного образования и учреждений специального образования. В новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании уточнено, что наполняемость объединения по интересам для учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития составляет от 6 до 8 человек.

Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи в новом учебном году рекомендуется оказывать методическую помощь в разработке программ объединений по интересам учреждениям дошкольного образования, которые в соответствии новой редакцией Кодекса Республики Беларусь об образовании могут реализовывать образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи.

Республиканским профильным центрам следует продолжить проведение обучающих семинаров в формате онлайн по согласованным темам, тематическое консультирование, в том числе по разработке и проектированию образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи.

Следует продолжить работу по повышению воспитательного потенциала каждого занятия, каждого массового мероприятия с детьми и молодежью, созданию условий для становления гражданской позиции, самореализации и самоутверждения личности учащегося через участие в социально значимых и культурно-досуговых программах, проектах, акциях и других мероприятиях. Действенную помощь в организации воспитательной работы окажет республиканский научно-методический журнал «Выхаванне і дадатковая адукацыя».

В помощь учреждениям образования, которые реализуют образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи на сайтах Национального детского технопарка, Республиканского центра экологии и краеведения, Национального центра художественного творчества детей и молодежи размещены программы объединений по интересам, которые успешно реализуются учреждениями дополнительного образования.

## **II. Использование информационных технологий в образовательном процессе дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования одаренных детей и молодежи.**

Одной из задач Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы является «обеспечение доступности образования, основанного на применении современных информационных технологий как для повышения качества образовательного процесса, так и для подготовки граждан к жизни и работе в условиях цифровой экономики». Реализация этой задачи напрямую связана с цифровизацией образования и предполагает наличие соответствующих компетенций у педагогических работников. Поэтому в 2022/2023 учебном году актуальными и значимыми остаются вопросы цифровизации образовательного процесса.

С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи следует максимально интенсивно развивать собственную информационную среду учреждения образования.

Одной из задач, стоящих перед учреждениями дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году, является наполнение и актуализация контента сайтов учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Информация на сайтах должна размещаться с учетом следующих требований: актуальность, оперативность, достоверность и целостность, полнота, четкость структуры, распределение данных по тематическим рубрикам.

Для создания положительного имиджа учреждения и продвижения образовательных услуг, проведения конкурсов, выставок, опросов,

голосований в новом учебном году следует активно использовать социальные сети.

В целях дальнейшего повышения доступности дополнительного образования детей и молодежи, выявления и развития способностей одаренных учащихся, более широкого и полного удовлетворения образовательных запросов учащихся, которые не могут постоянно или временно получать дополнительное образование в очной форме, учреждениям дополнительного образования рекомендуется внедрять заочную и дистанционную формы получения дополнительного образования детей и молодежи с использованием современных коммуникационных и информационных технологий (*ст.225 Кодекса об образовании Республики Беларусь*).

При реализации дистанционной формой обучения необходимо руководствоваться ст. 16 Кодекса об образовании Республики Беларусь.

Взаимодействие обучающегося и педагогических работников основывается на использовании дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При разработке программ объединений по интересам, реализуемым в дистанционной форме получения образования, педагогу дополнительного образования следует руководствоваться Приложением 9 к «Специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и эксплуатации учреждений образования» (*Таблица 2. Режим работы с электронными средствами обучения* (<http://pda.government.by/upload/docs/filee171618d1c744f28.PDF>)).

Полезным ресурсом для педагогов дополнительного образования, где они могут получить общие сведения о дистанционном образовании, узнать о его преимуществах и недостатках, познакомиться с историей развития удаленного обучения, с материалами для самостоятельного изучения информационных коммуникационных технологий является проект «Дистанционный всеобуч» (<http://e-asveta.adu.by/index.php>).

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи следует продолжить разъяснительную работу с учащимися о необходимости тщательного анализа и отбора информации, полученной из сети Интернет, нацеливать их на критическое отношение к Интернет-материалам.

### **III. Особенности реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году.**

*Технический, спортивно-технический, естественно-математический, социально-экономический профили*

При общем планировании работы рекомендуется руководствоваться календарем республиканских мероприятий учреждений дополнительного образования детей и молодежи на 2022/2023 учебный год (*сайт Национального детского технопарка: <http://www.ndtp.by>*).

Рекомендуется дополнить наиболее востребованные виды творческой деятельности учащихся по техническому профилю, связанные с техническим конструированием, техническим моделированием и иными направлениями, элементами STEAM – образования.

В целях привлечения детей и молодежи к техническому творчеству, совершенствования системы профессиональной ориентации учащейся молодежи, учреждениям дополнительного образования рекомендуется принять участие в отборочных этапах нового республиканского конкурса технического творчества и робототехники учащейся молодежи «TechSkills». В рамках конкурса запланировано проведение соревновательных мероприятий: «Робототехника»: номинации «Мобильная робототехника», «Следование по линии», «Robogace», «Кегельринг»; «Технологии беспилотных летательных аппаратов»; «Прототипирование»; «Инженерный дизайн CAD»; «Веб-дизайн»; «Графический дизайн».

Особое внимание следует обратить на спортивно-технический профиль, который предоставляет широкие возможности для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в сфере спортивно-технического моделирования, изобретательства и рационализаторства, информационных технологий. В новом учебном году традиционная спартакиада по техническим видам спорта «ТехноСпорт» уступит место республиканским соревнованиям по отдельным видам.

Содержание программ объединений по интересам естественно-математического профиля необходимо связать с проведением исследований, наблюдений, опытов, выдвижением гипотез, решением прикладных задач, созданием технических моделей, разработкой программных продуктов, что создаст условия для раннего развития научных интересов детей и молодежи, вовлечет их в исследовательскую деятельность.



При разработке содержания программ объединений по интересам социально-экономического профиля следует учесть основные положения постановления Совета Министров Республики Беларусь 24 февраля 2021 № 107 «О правовом просвещении граждан в 2021–2025 годах», постановления Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь 12 апреля 2019 г. № 241/6 «О плане совместных действий по повышению финансовой грамотности населения на 2019-2024 годы». Рекомендуем использовать материалы, размещенные на Едином портале финансовой грамотности (<http://fingramota.by/ru>).

Учреждениям образования рекомендуется принять участие в совместном проекте Постоянного Комитета Союзного государства, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства просвещения Российской Федерации – конкурсе научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века», который состоится мае 2023 г. на базе учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубрёнок».

*Художественный, культурно-досуговый, социально-педагогический, общественно-гуманитарный профили*

В 2022/2023 учебном году Национальный центр художественного творчества детей и молодежи продолжит реализацию инновационного проекта «Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера как условие формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи», что позволит развивать единое интегрированное информационно-методическое пространство и обеспечить условия для взаимовыгодного объединения и использования сетевых ресурсов участников республиканского кластера; свободного доступа к информационно-образовательным ресурсам как для педагогических работников, так и для учащихся; использовать современные образовательные технологии.

В 2022/2023 учебном году рекомендуется активнее использовать в деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи ресурс республиканских опорных методических площадок ([www.method.nchtdm.by](http://www.method.nchtdm.by)). С целью трансляции передового педагогического опыта, профессионального взаимодействия педагогических работников, обсуждения актуальных проблем и вопросов, возникающих в ходе профессиональной деятельности, создана *интерактивная площадка «КластерИнфоКом»*.

В новом учебном году следует продолжить работу по развитию исследовательских компетенций, стимулированию творческого поиска педагогов и учащихся в сфере изучения белорусского культурного наследия в рамках республиканского фестиваля-конкурса «Нашчадкі традыцый». С целью сохранения и трансляции региональных традиций народного творчества, изучения и распространения современных педагогических практик воспитания и творческого развития детей и молодежи средствами белорусской народной культуры состоятся V Открытые межрегиональные мастер-классы педагогов дополнительного образования: «Мастацкая рэканструкцыя і аднаўленне элементаў этнакультуры ў дзейнасці аб'яднанняў па інтарэсах фальклорнага і дэкаратыўна-прыкладнога кірункаў: вопыт і вынікі»; Республиканский мастер-класс «Беларускі народны дэкаратыўны роспіс: традыцыі і сучаснасць».

Обращаем внимание, что Национальным центром художественного творчества детей и молодежи создан банк программ объединений по интересам по всем направлениям деятельности, который насчитывает более 300 программ и иные материалы ([https://method.nchtdm.by/elektronnaya\\_biblioteka/](https://method.nchtdm.by/elektronnaya_biblioteka/)). Педагогическим работникам предлагается активно использовать данные материалы при организации образовательной деятельности.

Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи рекомендуется в новом учебном году принять участие в республиканском конкурсе программ объединений по интересам *художественного* профиля (театральное творчество, изобразительное искусство), VII Международном фестивале-конкурсе детского творчества «Творчество без границ», VII Республиканском смотре-конкурсе детского творчества «Здравствуй, мир», фестивале художественного творчества «Арт-вакации – 2023», Республиканской акции «Грані творчасці» и др.

В 2022/2023 учебном году выставочная деятельность остается важным ресурсом воспитания детей и молодежи. Следует планировать участие в выставках, которые призваны способствовать популяризации изобразительного и декоративно-прикладного творчества, приобщению учащихся к мировому, национальному наследию, художественным традициям. При этом актуальными остаются задачи повышения качества выставочной деятельности, расширения возможностей для установления партнерских отношений с другими учреждениями, освоения новых площадок для демонстрации выставок, разработка и реализация инновационных проектов, способствующих вовлечению подрастающего поколения в культуротворческую деятельность.

Для детей и молодежи Беларуси знаковым событием станет I Национальный медиафорум – образовательное мероприятие, направленное на создание учебного пространства в сфере журналистики и профориентацию подростков.

С целью развития интеллектуального творчества, лидерских качеств Национальным центром художественного творчества детей и молодежи совместно с Белорусской лигой интеллектуальных команд будут организованы открытые Кубки по интеллектуальным играм среди школьников; республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников; республиканская профильная смена для членов клубов интеллектуальных игр и др.

При планировании мероприятий 2022/2023 учебного года следует руководствоваться календарем мероприятий ([https://nchtdm.by/novosti/meropriyatiya\\_nacionalnogo\\_centra\\_na\\_20222023\\_uchebnyj\\_god/](https://nchtdm.by/novosti/meropriyatiya_nacionalnogo_centra_na_20222023_uchebnyj_god/)).

*Эколого-биологический и туристско-краеведческий, военно-патриотический профили*

В 2022/2023 учебном году Республиканский центр экологии и краеведения продолжит реализацию инновационного проекта «Внедрение модели преемственности допрофильной подготовки и профильного обучения в систему дополнительного естественнонаучного образования детей и молодежи».

Продолжится работа методических объединений по эколого-биологическому и туристско-краеведческому профилям и работа консультационной площадки для педагогов. В целях методической поддержки рекомендовано использовать ресурс, который содержит материалы по планированию и организации работы с учащимися объединений по интересам, сборники педагогических практик, материалы о республиканских, международных мероприятиях и др. (<https://rcek.by/>).

В 2022/2023 учебном году рекомендуется принять активное участие в следующих мероприятиях: международная научно-практическая конференция «Учреждение дополнительного образования детей и молодежи – как один из важнейших институтов духовно-нравственного и патриотического воспитания», конкурс экологических проектов «Зеленая школа», конкурс «Практики профориентации учащихся в системе дополнительного образования детей и молодежи», конкурс образовательных программ эколого-биологического, туристско-краеведческого профилей, конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Мастерская

успеха», ярмарка педагогических идей, Свято-Евфросиниевские чтения, Белорусские Рождественские чтения.

В целях выявления эффективного педагогического опыта по организации эколого-биологической, туристско-краеведческой и военно-патриотической деятельности в учреждениях образования с декабря 2022 по апрель 2023 года будет организована республиканская выставка-конкурс научно-методических материалов и педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию средствами туристско-краеведческой, военно-патриотической и эколого-биологической деятельности с детьми и молодежью «Будущее начинается сегодня».

В деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля при реализации образовательной программы дополнительного образования особое внимание необходимо уделить организации работы демонстрационно-образовательных площадок, научно-исследовательских лабораторий, информационных и ресурсных центров, бизнес-компаний, агроусадеб, агропарков.

Особое значение в новом учебном году приобретает реализация программ объединений по интересам в дистанционной форме получения образования. Так, для учащихся 7-9 классов будет организована республиканская «Школа биологии» и «Республиканская школа актива юных лесоводов», которая предусматривает реализацию практической части образовательной программы в виде летних учебных сборов продолжительностью 9 дней, которые пройдут в рамках республиканского профильного оздоровительного лагеря «Юный лесовод» летом 2023 года.

С целью поддержки инициативы учащихся учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, членов школьных лесничеств по расширению и углублению знаний по лесной экологии, лесоводству, методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, дальнейшего развития и совершенствования деятельности школьных лесничеств, повышения их роли в трудовом воспитании и профессиональной ориентации в 2023 году пройдет республиканский слет юных лесоводов.

В учреждениях образования в учебном году целесообразно продолжать работу по созданию школьных экологических троп и экологических музеев, разработке новых экологических экскурсионных маршрутов, продолжить работу «зеленых» и «голубых» патрулей.

В 2022/2023 учебном году следует продолжить работу по расширению сети учреждений образования, участвующих в реализации образовательного проекта «Зеленые школы» (<https://rcek.by/>).

Особое внимание следует обратить на разработку программ объединений по интересам по генетике, селекции, гидробиологии, ботанике, прикладной микологии, в том числе и на повышенном уровне изучения образовательной области. В Республиканском центре экологии и краеведения в 2022/2023 учебном году будет продолжена работа консультационного пункта для педагогов учреждений образования, занимающихся научно-исследовательской деятельностью с обучающимися по эколого-биологическому направлению и республиканской консультационной площадки по вопросам работы гидропонных установок в учреждениях образования.

В целях повышения интереса учащихся к изучению учебных предметов естественнонаучного цикла пройдет XXXIV республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов учащихся учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи, в марте 2023 года – республиканский водный конкурс исследовательских проектов учащихся.

В новом учебном году рекомендуем принять участие в: гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце»;

республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву»;

краеведческом проекте по изучению малой родины - Всебелорусская молодежная экспедиция «Маршрутами памяти. Маршрутами единства»;

республиканской экологической акции «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны»;

республиканском конкурсе экологических проектов «Зеленая школа»;

республиканском конкурсе экологических фотографий и рисунков «Созидая, не разрушай!»;

республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»;

республиканской выставке-конкурсе «Лед. Цветы. Фантазия»;

республиканском дистанционном конкурсе по интерьерному дизайну и флористике «Зеленый дом»;

республиканском дистанционном конкурсе ландшафтных проектов «Дизайн сада»;

республиканском конкурсе «Юный натуралист – 2022».

Руководителям объединений по интересам по направлениям: туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное в 2022/2023 учебном году следует запланировать участие в Республиканской спартакиаде среди детей и молодежи, Республиканской туристской универсиады (Республиканский туристский слет студентов), Республиканской недели туризма и краеведения для детей и молодежи.

В новом учебном году рекомендуется принять участие в конкурсе видеороликов туристских походов и соревнований «Путешествуй вместе с нами!».

Особая роль в новом учебном году отводится деятельности объединений по интересам военно-патриотического профиля, в том числе поисковых объединений учащихся. Для вовлечения учащихся в поисковое движение необходимо продолжить реализацию мероприятий республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним», а также реализацию проектов, посвященных сохранению памяти об участии белорусов в войне в Афганистане и ликвидации последствий Чернобыльской аварии. Следует запланировать изучение и исследование истории малой родины военного периода на основе местного краеведческого материала; поиск и увековечение имен погибших в годы Великой Отечественной войны; установление контактов с родственниками участников военных событий; благоустройство и наведение порядка территорий мемориальных комплексов, обелисков, памятников, братских и индивидуальных могил, др. В рамках деятельности по установлению имен, судеб и мест захоронений воинов, погибших в разные военные периоды, следует организовать сотрудничество с архивами учреждений Республики Беларусь, районными военными комиссариатами, использовать сведения, представленные в поисковых электронных базах.

При этом следует активно использовать возможности, которые предоставляет интерактивная платформа «Патриот.by» (<https://patriot.rcek.by/>).

Одновременно информируем, что постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 318 утверждена новая редакция Положения об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 года № 149 в рамках приведения его в соответствие с новой редакцией Кодекса об образовании, а также для обеспечения практической деятельности учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

Также постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 319 утверждена новая редакция Правил проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11 декабря 2020 г. № 301.

Обращаем внимание, что реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по техническому профилю в государственных учреждениях образования на оборудовании, приобретенном за счет средств бюджета, должна быть обеспечена только на безвозмездной основе.

Открытие объединений по интересам на платной основе также возможно только после создания в полном объеме объединений по интересам, финансируемых за счет средств бюджета (статья 130 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Осуществляемая в рамках образовательной деятельности реализация образовательной программы, финансируемой за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, не может заменяться полностью или частично платной услугой, кроме случаев, установленных частью второй пункта 5 статьи 81 и частью второй пункта 4 статьи 85 настоящего Кодекса.

#### **IV. Особенности реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в 2022/2023 учебном году.**

Особый акцент следует сделать на работе с одаренной и талантливой молодежью, продолжить деятельность по выявлению и поддержке такой категории детей. Учитывая важность развития творческого потенциала и поддержки талантливой молодежи, профориентации и содействия выбору профессий, востребованных в обществе для реализации приоритетных направлений науки и техники, в Кодекс Республики Беларусь об образовании введен новый раздел «Дополнительное образование одаренных детей и молодежи».

Дополнительное образование одаренных детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на выявление и развитие у учащихся способностей к научно-исследовательской и изобретательской деятельности. Учреждением дополнительного образования одаренных детей и молодежи является детский технопарк.

С сентября 2022 г. в учреждении образования «Национальный детский технопарк» планируется реализация образовательных программ по десяти направлениям: «Архитектура и дизайн»; «Биотехнология растений»; «Зеленая химия»; «Инженерная экология»;

«Информационная безопасность»; «Наноиндустрия и нанотехнологии»; «Программирование на языке Python»; «Робототехнические системы»; «Электроника и связь»; «Энергетика будущего». С января 2023 года планируется реализация еще по пяти направлениям: «Авиакосмические технологии»; «Виртуальная и дополненная реальность»; «Природные ресурсы»; «Лазерные технологии»; «Машины и двигатели. Автомобилестроение».

В новом учебном году учреждения дополнительного образования станут полномочными участниками *кластера по работе с одаренной молодежью*. Это объединение учреждений образования, научных организаций, субъектов хозяйствования, органов государственной власти и управления, взаимодействующих на договорной основе в целях выявления, поддержки и становления одаренных детей и молодежи, развития у учащихся способностей к научно-исследовательской и изобретательской деятельности. Учреждения образования, научные организации, субъекты хозяйствования, органы государственной власти и управления, добровольно входящие в состав кластера, организуют работу по взаимодействию на основе договора о сотрудничестве, социальном и сетевом партнерстве.

Цель кластера: интеграция и развитие учебного, научного, инновационного и производственного потенциала входящих в кластер учреждений и организаций для формирования у одаренных детей и молодежи устойчивой мотивации к выбору будущей профессии в высокотехнологичных отраслях экономики.

Ядром кластера станет учреждение образования «Национальный детский технопарк», которое реализует образовательную программу дополнительного образования одаренных детей и молодежи, учебные программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи по различным направлениям. Для выявления одаренных детей и молодежи, совместно с участниками кластера, будет организовано проведение республиканских массовых мероприятий по направлениям учебных программ дополнительного образования одаренных детей и молодежи, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Учреждениям дополнительного образования, входящим в кластер, рекомендовано продолжить осуществлять выявление и поддержку одаренных учащихся при реализации программы объединений по интересам по направлениям учебных программ дополнительного образования одаренных детей и молодежи Национального детского технопарка.



Обращаем внимание, что в новом учебном году в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь 27 января 2022 г. № 23 «О правилах приема лиц для получения высшего и среднего специального образования» без вступительных испытаний зачисляются лица, освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк» (при наличии рекомендации наблюдательного совета учреждения образования «Национальный детский технопарк» и по результатам собеседования, проводимого УВО в порядке, определяемом Министерством образования), при поступлении на специальности профилей образования «Техника и технологии» и «Естественные науки», перечень которых устанавливается Министерством образования.

Принято постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 сентября 2022 года № 310 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 3 января 2014 г. № 2», которым утверждено Положение о педагогическом совете учреждения дополнительного образования детей и молодежи и внесены изменения в Положение о педагогическом совете учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

**V. Порядок функционирования объединений по интересам при реализации содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, организуемых частными учреждениями образования и иными организациями в зданиях, сооружениях, изолированных помещениях, их частях, находящихся в государственной собственности**

При заключении договоров аренды с частными учреждениями образования и иными организациями, реализующими образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи в зданиях, сооружениях, изолированных помещениях, их частях, находящихся в государственной собственности (далее – площади государственных учреждений образования), соответствующим структурным подразделениям исполнительных комитетов, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования, руководителям государственных учреждений образования необходимо предусмотреть следующие условия.

Обеспечить соблюдение требований пункта 7 статьи 235 Кодекса Республики Беларусь об образовании, согласно которому руководитель частного учреждения образования и иной организации до заключения

договора аренды должен предоставить руководителю государственного учреждения образования утвержденную и согласованную в установленном порядке программу объединения по интересам.

Пунктом 38 Положения об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь, от 25 июля 2011 г. № 149 (в ред. постановления от 19 сентября 2022 года № 318) определен порядок согласования частными учреждениями образования и иными организациями программ объединений по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

Частные учреждения образования и иные организации до начала реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по определенному направлению деятельности соответствующего профиля предоставляют на согласование структурным подразделениям местных исполнительных и распорядительных органов, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования (далее – местные органы управления образованием), на бумажном носителе (два экземпляра) и в электронном виде программу объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины (далее – программа), утвержденную руководителем этой организации.

Местные органы управления образованием:

определяют ответственных лиц за согласование программы;

обеспечивают в течение 15 рабочих дней со дня ее поступления в местные органы управления образованием рассмотрение программы и информирование иных организаций о результатах согласования программы.

Проведение занятий с учащимся в объединениях по интересам частными учреждениями образования и иными организациями должно быть обеспечено педагогами дополнительного образования с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к должности «Педагог дополнительного образования», установленных Единым квалификационным справочником должностей служащих (постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 29 июля 2020 г. № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих»).

При заключении договора аренды с частными учреждениями образования и иными организациями, реализующими образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи и

оказывающими дополнительные услуги образования (платные консультативные услуги по отдельным учебным предметам, модулям, учебным дисциплинам, образовательным областям и иное) на площадях государственного учреждения образования, необходимо предусмотреть предельный размер стоимости одного часа занятия на уровне не более 150 % стоимости одного часа занятия, финансируемого за счет средств бюджета.

Непосредственный контроль за соблюдением условий договоров аренды осуществляют руководители государственных учреждений образования, заключившие указанные договоры.

При несоблюдении частными учреждениями образования и иными организациями требований договоров аренды руководители государственных учреждений образования обязаны незамедлительно проинформировать своих учредителей.