

Воспитательное мероприятие «Поклонимся великим тем годам»

Цели:

- совершенствовать навыки работы в текстовом и графическом редакторе;
- продолжать знакомить с важнейшими вехами в истории Великой Отечественной войны;
- развивать творческую деятельность через изучение нового исторического материала;
- систематизировать знания по русскому языку, математике, истории;
- формировать у учащихся чувство высокой гражданственности, патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины;
- воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа;
- воспитывать общекультурные навыки, умение работать в малых группах, коммуникативные качества.

Ход мероприятия.

1. Организационный момент.

2. Эмоциональный настрой на занятие.

- Именно с отчего порога и начинается для нас Родина. Любовь к своему краю делает нас сильнее, питает родниками добра и сыновнего долга, нередко служит источником творческих свершений. Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

- 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно, без объявления войны напала на нашу Родину. В далеком 1941 году на улицах городов собралось много людей оттого, что изо всех уголков доносилось ... *(звучит речь Левитана - 1 слайд презентации.)*

Война оказалась затяжной и кровавой. Она длилась 1418 дней и ночей. Великая Отечественная война легла на плечи всего народа, потребовала колоссальных жертв. *(2 слайд)*

64 года отделяют нас от Великой Победы. Бессмертен подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. И сколько бы ещё не прошло времени, они, не вернувшиеся с полей сражений, погибшие в печах фашистских концлагерей, умершие от тяжких ран, – навсегда в наших сердцах, в нашей памяти.

3. Вступительная беседа.

На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые. *(3 слайд)* Солдаты эшелонами шли защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится. Они сражались во имя мира и мечтали о будущем в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Они верили, что мир, спасенный от фашизма, будет прекрасен.

“Все для фронта, все для победы” — повсюду звучал девиз. А в тылу оставались женщины, старики, дети. Немало испытаний выпало и на их долю. Они рыли окопы, вставляли к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. (4 слайд)

4. Объявление темы и целей мероприятия.

Прошли уже десятилетия с тех пор, как отгремели залпы Великой Отечественной войны, но память людей хранит подвиги, совершавшиеся день за днем все долгие годы войны. Дух патриотизма, стойкости, безграничная вера в победу, самопожертвование на фронте и в тылу явились той силой, которая привела к победе.

И сегодня мы поговорим о тех героических подвигах людей, благодаря которым мы живем под мирным светлым и чистым небом над головой, учимся в школах, радуемся вместе со сверстниками и родителями своим новым ученическим победам. (5 слайд)

Тема нашего мероприятия «Поклонимся великим тем годам».

Сегодня мы:

- попытаемся понять ту боль, что перенес мир в годы Великой Отечественной войны;
- вспомним славных людей Великой Отечественной войны, выстоявших, победивших, вселявших надежду в народ, подаривших миру жизнь и счастье;
- совершенствуем навыки работы в графическом и текстовом редакторах;
- систематизируем ваши знания по русскому языку, математике, истории;
- поразмышляем над тем, какой след оставила война в каждой семье.

Ученица рассказывает авторское стихотворение. (6 слайд)

*Была когда-то страшная война...
Давным-давно закончилась она,
Но до сих пор у нас в любой семье
Хранится память о былой войне.
Мне рассказали папа мой и дед,
Как началась война и сколько лет
С врагом сражались, жизни не щадя,
Солдаты наши, Родину любя.
Под Брестом, Минском, Городком
Сражались наши воины с врагом.
Горели танки наши,*

*Шел смертельный бой.
Тогда был дважды ранен прадед мой.
Есть в Светлогорске памятник один,
Там воин в бронзе замер среди могил.
Сжимает крепко автомат солдат,
А рядом – сотни их в могилах спят.
Сегодня тех, кто был на той войне,
Осталось мало на родной земле.
И мы помочь, чем можем, им должны:
Они всем нам и Родине нужны.*

5. Практическая работа № 1 «Продолжи ряд».

Загрузите текстовый редактор. Откройте файл *Продолжи ряд.doc*, находящийся на диске D в папке **«Никто не забыт»**. Раскрыв закономерность, в каждой строке добавьте одно или два числа. (7 слайд)

<i>Последовательность</i>	<i>Добавленные числа</i>
<i>11, 16, 21, 26, ...;</i>	<i>31</i>
<i>10, 11, 15, 16, 20, 21, ..., ...</i>	<i>25, 26</i>

2, 3, 6, 7, 10, 11, ..., ...;

14, 15

Коллективная проверка задания. (8 слайд)

В 4 часа утра 22 июня фашисты бомбили пограничную крепость. Сейчас мы узнаем ее название, расположив ваши числа в порядке возрастания, а под ними – соответствующие этим числам буквы (*на доске появляется таблица*).

31 – Т 25 – Е 26 – С 14 – Б 15 – Р

14	15	25	26	31

- Что у вас получилось? Назовите город, жители и защитники которого первым приняли на себя вражеский удар. (*Чтение хором с доски: БРЕСТ*)

6. Продолжение беседы.

- Совершенно верно, ребята. Именно бойцы Брестской крепости приняли на себя самый первый и сокрушительный удар врага. Это стало одной из главных причин, по которым город Брест был удостоен звания «ГОРОД-ГЕРОЙ». (*9 слайд*)

- Какие еще белорусские города носят почетное звание «Город-герой»? (*выслушиваем ответы учащихся*)

- Правильно ребята, столица нашей республики – город Минск – тоже является «Городом-героем».

- Я хочу прочитать вам четверостишие, а вы должны внимательно прослушать его, подумать и ответить на мой вопрос. (*10 слайд*)

Мир на Земле, играют мирно дети.

Война уже закончилась давно.

Но смысл слов: «НОЯБРЬ - 43» -

Не знать, забыть нам права не дано...

- Как вы думаете, ребята, какие события произошли в ноябре 43-го года? (*выслушиваем ответы учащихся*)

- 26 ноября 1943 года – незабываемая дата для всех жителей нашей страны, а особенно для гомельчан и жителей Гомельской области.

Ровно 66 лет назад в этот день громом 20 артиллерийских залпов из 224 орудий Москва просалютовала о победе войск Белорусского фронта – освобождении от гитлеровских захватчиков первого областного центра БССР – нашего родного Гомеля.

Долгим и трудным был путь к этому знаменательному событию для воинов Красной Армии, партизан, подпольщиков, тружеников тыла. Тысячи гомельчан ушли в действующую армию. Оставшиеся в городе, под руководством областной и городской партийных организаций, трудились под лозунгом «**Всё для фронта, всё для победы!**» (*11 слайд*)

С первых дней войны предприятия Гомеля переводились на выпуск военной продукции.

- *Завод «Гомсельмаши», ведущее промышленное предприятие Гомеля, стал выпускать мины, снаряды. Здесь же ремонтировались танки, артиллерийские орудия, автомашины.*
- *В цехах станкостроительного завода им. Кирова изготавливались гранаты, противотанковые и противопехотные мины. На базе завода были созданы мастерские по ремонту бронетехники, пушек, тяжёлых миномётов.*
- *Кондитерская фабрика «Спартак» освоила выпуск зажигательной смеси, которая применялась для борьбы с танками.*
- *Швейные фабрики и мастерские перешли на пошив обмундирования и амуниции.*

Город передал в фонд обороны практически весь автотракторный парк, лошадей, фураж, значительную часть продовольственных ресурсов. Помещения школ, училищ, техникумов, пединститута были отведены под госпитали и размещение воинских частей.

Тысячи гомельчан ежедневно выходили на строительство сооружений. Вокруг города был выкопан противотанковый ров протяжённостью 28 км. Жители Гомеля приняли активное участие в сборе средств на нужды обороны. Только в первые недели войны они собрали 280 тыс. руб., около 3 кг золота, 18 т цветных металлов.

- Кто из вас знает, когда началась оборона Гомеля от немецких захватчиков? *(выслушиваем мнения учащихся), (12 слайд)*

Оборонительные бои за Гомель начались в начале июля 1941 г., когда войска Западного фронта получили приказ Верховного Главнокомандования во главе со **Сталиным** всеми силами оборонять Гомель. Для организации обороны в Гомель прибыл Маршал Советского Союза С.М. Буденный.

Первым белорусом по происхождению, удостоенным звания Героя за подвиг, совершенный территории республики, стал летчик Николай Францевич Гастелло. Он был удостоен звания Героя Советского Союза 25 июля 1941 года посмертно. 26 июня 1941 года во время бомбардировки вражеской танковой колонны на дороге Молодечно-Радосшковичи капитан **Гастелло** вместе с членами своего экипажа направил охваченный пламенем самолет на скопление немецких танков, чем нанес противнику большой урон.

Особенно ожесточёнными были бои за Гомель, которые проходили 14-19 августа 1941 г. 19 августа после массированного штурма гитлеровцы ворвались на окраины Гомеля. До 21.00 большая часть города была захвачена противником. В 23 часа последние части Красной Армии согласно приказу командования по понтонным мостам оставили Гомель.

В городе начал действовать комендантский час. Передвижение в городе и за его пределами в запрещённое время строго пресекалось. За нарушение – расстрел на месте.

- Кто из вас может сказать, сколько дней длился оккупационный режим в Гомеле? *(выслушиваем предполагаемые ответы учащихся) (13 слайд)*

- Свыше 800 дней продолжалась оккупация Гомеля гитлеровскими войсками. За это время гитлеровцы потеряли 80 тыс. солдат и офицеров, более 200 танков, около 100 самолётов, много другой боевой техники.

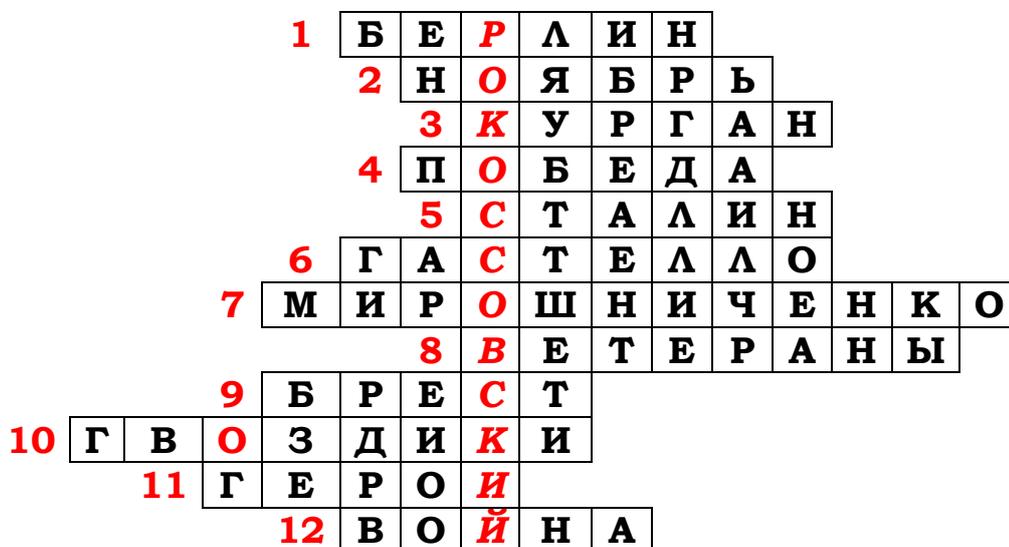
Скелеты обгоревших зданий, хаос развалин, груды щебня, зияющие пустоты пепелищ – таким увидели город гомельчане, вернувшиеся из эвакуации. Красивый и многолюдный город, насчитывавший 150 тыс. жителей до войны, обезлюдел. Более 40 тыс. гомельчан было расстреляно, угнано на каторгу в Германию. Из 13 тыс. каменных и деревянных зданий было стёрто с лица земли 5100. Были разрушены все промышленные предприятия, железнодорожный и автомобильные мосты, здания школ, больниц, клубов. Общий материальный ущерб, нанесённый городу, составил свыше 3 млрд. руб.

Гомельское направление появилось в оперативных сводках Совинформбюро 21 сентября 1943 г. (14 слайд)

- А сейчас, выполнив задание, мы узнаем фамилию командующего Белорусским фронтом.

7. Практическая работа № 2.

Откройте файл Кроссворд.doc и разгадайте его. (15 слайд)



По горизонтали:

1. Немецкий город, в котором была поставлена "точка" в Великой Отечественной войне и на рейхстаге которого водрузили Красное знамя.
2. Месяц года, в котором освободили г. Гомель.
3. Место, где обычно собираются все ветераны (Мамаев ..., ... славы).
4. Праздник, который отмечают 9 мая.
5. Руководитель СССР во время Великой Отечественной войны.
6. Белорус, первый Герой Советского Союза, который направил охваченный пламенем самолет на скопление немецких танков, чем нанес противнику большой урон.
7. Герой ВОВ, памятник которому установлен возле СОШ № 4 нашего города.
8. Люди, которых мы поздравляем каждый год 9 мая с Днем Победы.
9. Город-герой в Беларуси, защитники которого первыми приняли на себя вражеский удар.

10. Цветы, которые дарят обычно ветеранам на День Победы.
11. В память о подвигах этих людей, их именами называют улицы, проспекты, площади, аллеи.
12. Самое страшное слово на свете. Она нам никогда не нужна.
Коллективная проверка (16 слайд).
По вертикали: Рокоссовский.

8. Продолжение беседы.

Из воспоминаний командующего Белорусским фронтом К.К. Рокоссовского: «В связи со значительным продвижением войск нашего фронта мы снова перенесли свой командный пункт под Гомель. Разместились в небольшом поселке из одноэтажных, преимущественно деревянных домиков, сохранившихся в приличном состоянии. Это было редкое явление. Гитлеровцы почти полностью разрушили Гомель. Красавец город был превращен в груды развалин. Враг с какой-то звериной злобой уничтожал все здания и постройки. Во время боев на улицах города наши солдаты выловили множество факельщиков, имевших специальную задачу: поджигать уцелевшие дома».

Гомель был одним из важных опорных пунктов «восточного вала» – оборонительной линии, которая по расчётам А.Гитлера должна была стать непреодолимым препятствием на пути Красной Армии. (17 слайд)

Основными задачами Гомельско-Речицкой операции были разгром крупной группировки противника в междуречье Сожа и Днепра.

Наступление на направлении главного удара, как и планировалось, началось 10 ноября в 11 часов после 40 минутной подготовки и ударов с воздуха частями 16 воздушной армии. Стремительность и мощь атакующих войск на каждом фланге фронта позволили 15 ноября перерезать железнодорожную линию Гомель-Калинковичи. К 20 ноября войска продвинулись на глубину 70 км, достигли реки Березина и, форсировав её, захватили плацдарм южнее Жлобина, обошли Гомель с запада. 22 ноября советские войска прорвали оборону противника и вышли к железной дороге Гомель-Жлобин и шоссе Гомель-Могилёв. К вечеру 25 ноября войска Белорусского фронта с трёх сторон подошли к Гомелю. Угроза окружения вынудила гитлеровцев в ночь на 26 ноября начать отвод своих войск из междуречья Сожа и Днепра. (18 слайд)

Утром 26 ноября 1943 г. в город вошли части Красной Армии. Рано утром ефрейтор Михаил Васильев установил флаг освобождения на здании городской электростанции. (19 слайд)

За 20 дней Гомельско-Речицкой операции войска Белорусского фронта прорвали оборону противника в полосе шириной 100 км, нанеся ему огромные потери, продвинулись в глубину до 130 км. Но в ходе этой успешной операции наши войска понесли серьёзные потери. Было убито 21.650 солдат и офицеров, ранено свыше 60 тыс.

Войскам, участвовавшим в освобождении Гомеля и Речицы, приказом Верховного Главнокомандующего была объявлена благодарность и в Москве дан салют 12 артиллерийскими залпами из 124 орудий. Это был первый салют

за освобождение городов на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны. (20 слайд)

В ходе Гомельско-Речицкой операции были созданы благоприятные предпосылки для дальнейшего освобождения Беларуси.

(21 слайд) В своём стихотворении «Гомель» Пимен Панченко, побывавший в освобождённом городе, пророчески написал:

*И сбылась мечта: Сож и Припять
Героев встречают.
В Гомель танки вошли - путь костями
Врагов устилают.
И я знаю, пока чужаки
Догнивать будут в чаще сосновой,
Станут здания светлы, высоки.
Гомель вырастет новый.*

9. Динамическая пауза МУЗЫКАЛЬНАЯ.

Задание 1. Прослушав отрывок из песни военных лет, угадать её название и авторов. Например: “В землянке”, “Катюша”, “Синий платочек”, “Эх, дороги...”, “Священная война”, “Три танкиста” и т.д.

Задание 2. Исполнить куплет и припев из песни о ВОВ. (22 слайд)

10. Практическая работа № 3.

Откройте документ «Населенные пункты Гомельщины, освобожденные советскими войсками в 1943-1944 годах»

1943 год	
23 сентября	Комарин
28 сентября	Ветка
10 октября	Добруш
11 октября	Новобелица
17 октября	Лоев
18 ноября	Речица, Василевичи
23 ноября	Брагин
24 ноября	Хойники
26 ноября	Гомель, Шатилки
27 ноября	Чечерск
28 ноября	Буда-Кошелево
30 ноября	Наровля
1944 год	

11 января	Ельск
14 января	Калинковичи, Мозырь
19 января	Лельчицы
21 января	Озаричи
24 февраля	Рогачев
26 июня	Жлобин, Паричи
27 июня	Октябрьский
29 июня	Петриков
30 июня	Копоткевичи
5 июля	Туров
6 июля	Житковичи

Работа с таблицей (24 слайд).

- Давайте проанализируем данные, находящиеся в таблице.
- ✓ Какой город был освобождён первым в Гомельской области?
- ✓ Когда освободили наш областной центр?
- ✓ Какой населенный пункт был освобожден в этот же день?
- ✓ Как впоследствии были переименованы Шатилки?
- ✓ Когда был освобождён г.п. Озаричи?
- ✓ Что вы слышали об этом населенном пункте?
- ✓ Назовите город, который был освобожден последним?
- ✓ Сколько месяцев длилось освобождение населенных пунктов Гомельской области?
 - Чем знаменательна дата 3 июля в нашей стране?
 - Как называют праздник, который отмечают в этот день жители нашей республики?

11. Проверка знаний учащихся о датах ВОВ. (25 слайд)

- Десятки тысяч воинов награждены орденами и медалями. 17 человек были удостоены одной из главных наград СССР. Но чтобы узнать, что это за награда, нам необходимо ответить на следующие вопросы.

- ✓ Какого числа началась война? (22)
- ✓ В каком месяце? Какой это месяц года по счету? (6)
- ✓ В каком году это случилось? (1941)
- ✓ В каком году был освобожден Гомель? (1943)
- ✓ В каком по счету месяце празднуют День Победы? (5)
- ✓ Какого числа празднуют День Независимости РБ? (3)
- ✓ В каком году свершилась Победа советских войск над немецко-фашистскими захватчиками? (1945)
- ✓ Сколько лет со Дня Победы 1945 года будет в 2010 году? (65)

- ✓ Именно благодаря героям ВОВ вы живете под мирным небом, ходите в школы, получаете знания. В каком по счету месяце дети идут в школу после долгих летних каникул? Это число ассоциируется и с Днем Победы. (9)
- ✓ Какого числа были освобождены Шатилки? (26)
- ✓ Эта дата никогда не должна больше повториться. (22)

12. Практическая работа № 4. (26 слайд)

- Загрузите графический редактор Paint.
Откройте файл Соедини точки.bmp.

С помощью инструмента *Многоугольник* вам необходимо соединить точки по порядку чисел, которые у нас получились в результате ответов на вопросы.

По окончании работы – коллективная проверка и обсуждение.

- Что вы знаете об этом символе? Ребята, кто из вас знает, как называется эта награда? (*Золотая Звезда Героя Советского Союза*)

- Кто знает героев ВОВ в нашем городе?

- Многие наши земляки за ратные подвиги удостоены звания Героя Советского Союза.

13. Беседа. (27 слайд)



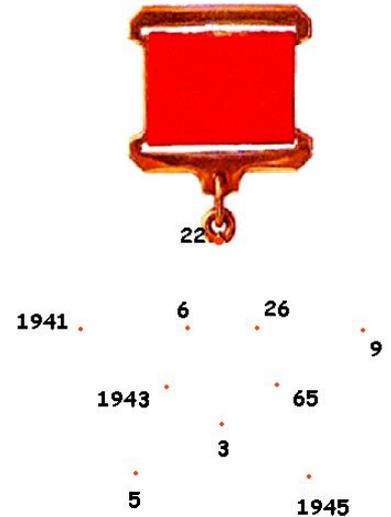
Гомельская земля хранит прах более ста Героев Советского Союза, представителей 17 национальностей. На территории области 734 памятника боевой славы, 226 памятников воинам-землякам и 143 памятника погибшим мирным жителям. Именами героев названы улицы и школы городов и деревень.

Гомельчане помнят своих освободителей – почетных граждан города Гомеля, дважды Героев Советского Союза маршала Советского Союза К. Рокоссовского, генералов армии А.Горбатова, И.Федюнинского, генерала авиации С.Руденко, полковника Г.Денисенко, подполковника В. Оськина, полного кавалера ордена Славы майора

Н.Лебедева.

Есть в республике семьи, в которых звания Героя Советского Союза были удостоены сразу несколько их членов. Прославили белорусскую землю братья герои-танкисты Евсей и Матвей Вайнрубы, уроженцы Борисова. Они прошли войну от первого и до последнего дня, участвовали в крупнейших оборонительных и наступательных операциях Красной Армии.

Двух братьев-героев подарила Беларуси Гомельщина. Высокого звания были удостоены Александр и Петр Лизюковы, участвовавшие в обороне Москвы и Ленинграда и погибшие в боях.



Более 500 белорусов в разные годы были удостоены звания Героя Советского Союза. Всего 88 партизан и подпольщиков, во время Великой Отечественной воевавших на территории Белоруссии, получили Звезду Героя, 50 из них – уроженцы нашей страны.

Благодарные гомельчане подобающим образом увековечили память своих освободителей. Золотыми буквами написаны названия соединений и частей, участвовавших в освобождении Гомеля на мемориальной доске памятника Освобождения (танк «Т-34»), что находится на площади Восстания.

14. Динамическая пауза.

«Отгадай военную загадку».

- ✓ Ползёт черепаха – стальная рубаха,
Враг в овраг, черепаха – куда враг. **(Танк)**
- ✓ Красная девица – гроза для фрицев,
Стоит запеть, как немцу верная смерть. **(Катюша)**
- ✓ Крышкой закрыта, в землю зарыта,
Поджидает фрица – бандита. **(Мина)**
На пушку не похоже,
- ✓ А палит - дай боже. **(Миномёт)**
- ✓ Не пчела, не шмель, а жужжит,
Неподвижно крыло, а летит. **(Самолёт)**
- ✓ Не корабль, не лодка,
Ни вёсел, ни паруса,
А стоит не тонет. **(Понтон)**

15. Практическая работа № 5 «Закончи четверостишие».

Откройте файл и продолжите четверостишие, подобрав к нему рифму.

- | | |
|--|--|
| 1. Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (страну) | 4. Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ... (летчик) |
| 2. Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ... (пограничником) » | 5. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом) |
| 3. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле) | 6. Можешь ты солдатом стать
Плывать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ... (пехота) |
| 7. Любой профессии военной
Учиться надо непременно, | |

Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... *(войны)*

16. Подведение итогов.

(Дети сидят полукругом, перед ними экран. В зале темно, горят свечи. Слышен голос учителя, звучит песня “Журавли”)

Благодаря героическому труду гомельчан, помощи всей страны Гомель в короткий срок был восстановлен. Уже в 1946 г. в строй вступили почти все разрушенные заводы и фабрики. А в начале 50-х промышленное производство достигло довоенного уровня.

Сегодня Гомель – один из красивейших городов Беларуси. Праздник Освобождения он встречает как город развитой индустрии, современной науки и высокой культуры. Город динамично развивается, сохраняя и приумножая национальные традиции, бережёт память о тех, кто его защищал и освобождал в годы Великой Отечественной войны.

Бессмертен подвиг людей, отдавших свои жизни за освобождение нашей родной земли от лютого врага. Мы склоняем головы перед павшими героями и ныне здравствующими участниками и ветеранами Великой Отечественной войны. Наш долг чтить завоевания прошлых поколений не только гомельчан, но и всех освободителей нашей синеокой республики, беречь и приумножать богатства родной земли.

Сквозь время, везде и всегда,
Мучительно помним про это:
Пришла в 41-ом беда,
И лишь в 45-ом – Победа.

Много разных примет у Победы ... Но одна самая главная – радость и счастье в глазах людей. Только становится невыносимо больно оттого, что вот уже столько лет мы оплакиваем погибших на войне.

Слава тебе, победитель- солдат,
Ты прошёл через все испытанья
Не ради чинов и не ради наград,
А чтобы избавить людей от страданья.

И так хочется верить, что наконец-то восторжествует разум и человечество откажется от решения спорных вопросов с помощью силы.

Пусть светит солнце, пусть поют птицы, цветут сады, зеленеют поля, но никогда не свистят пули. Мы все приходим в этот мир, чтобы жить! И никто не в праве распоряжаться нашей жизнью!

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ ЖИЗНЬ!

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!

МИР – это слово, как набат

Планету нашу будит.

Пусть пламенем огня объят

Мир никогда не будет!

17. Рефлексия. «Никто не забыт, ничто не забыто».

- В 65-й раз День Победы наша страна будет праздновать так же, как и в далеком уже 45-м. Этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ.

Почтим память всех тех, кто погиб за нас, нашу Родину, за будущее поколение, которым предстоит беречь этот мир. Прошу всех встать и почтить память погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Вечная память героям! (*минута молчания*).

Список литературы:

1. Акиньшина И. Бессмертный подвиг защитников Отечества. // Воспитание школьников.-2005.- №2.- с.64-66.
2. Жарикова Ю.Г. Город мужества и славы.//Воспитание школьников.- 1993.- №6.- с.35-37.
3. Эшпай А.: Беседы. Статьи. Материалы. Очерки./Сост.С.Гульянц.- М.: Сов.композитор, 1988.- 360 с.
4. «Жди меня, и я вернусь»/Ред.-сост. Л.И. Жук. - Минск.: ООО «Красико-принт», 2004.-124с. – (Праздник в школе)
5. «Мой милый, если б не было войны»/Ред.-сост. Л.И. Жук.-Минск.: ООО «Красико-принт», 2006.-124с. – (Праздник в школе)
6. «Память сердца» »/Ред.-сост. Л.И. Жук.- Минск.: ООО «Красико-принт», 2008.-120с. (Праздник в школе)
7. «Сценарии школьных праздников»/Сост. Л.И. Виноградова, С.В.
8. Кузнецова. – Москва.: Просвещение, 1990. – 144с.